

Linguagem

- Construção da expressão oral;
- Nome dos amigos e professores;
- Nomeação de objetos, parte do corpo;
- Músicas.
- Entendimento de pequenas tarefas e regras;
- Vivência com histórias e dramatizações;
- Desenvolvimento do grafismo;
- Onomatopéias;
- Sons de instrumentos;
- Leitura de rótulos e gravuras.

Desenvolvimento sócio emocional

- Rotina;
- Socialização e integração (descoberta do eu e do outro; relação professor/aluno; relação aluno/aluno; afetividade);
- Relações sociais (respeito aos amigos e ao meio ambiente; normas de cortesia...);
- Reconhecimento de sua identidade;
- Desenvolvimento da autonomia (uso de banheiro, lanche);
- Aceitação de limites;
- Participação em atividades individuais e em grupo;
- Cooperação (organização da sala de aula).

Natureza e sociedade

- Meio ambiente (observação e cuidados);
- Fenômenos atmosféricos (sol, chuva e vento);
- Colégio Paulo Freire (nome e espaço físico);
- Corpo (reconhecer e nomear partes, hábitos de higiene, saúde, alimentação);
- Família;
- Índio;
- Meios de transporte;
- Folclore (Festa Junina);
- Animais;
- Experiências (água, areia, tinta);
- Dia e noite (sol e lua);
- Projeto horta.

Música

- Apreciação musical;
- Percepção auditiva (sons do corpo);
- Expressão corporal;
- Concentração motora;
- Imitação de gestos e ritmos corporais espontâneos;
- Conhecimento e reprodução de canções.

Matemática

- Contagem informal (brincadeiras);
- Noção espacial.

Artes Visuais

- Pintura;
- Modelagem;
- Dobradura.

Desenvolvimento sensorial

- Visual (cor, tamanho);
- Auditivo (sons, ruídos);
- Tátil (textura, temperatura);
- Olfativo: frutas;
- Gustativos: frutas.

Psicomotricidade Ampla

- Esquema corporal;
- Coordenação motora (rastejar, rolar, engatinhar, andar, pular, subir, descer, balançar, escorregar, pedalar);
- Equilíbrio estático;
- Pular com os 2 pés;
- Relaxamento.

Psicomotricidade Fina

- Coordenação motora (preensão, encaixes, amassar).