

### Linguagem

- Oral (narração de fatos do dia a dia, ampliação do vocabulário, entendimento e execução de ordens, músicas, histórias, parlendas, trava língua, adivinhas, transmissão de recados, criação de histórias a partir de sequências de gravuras, interpretação histórias e sequência lógica dos fatos.
- Visual (leitura de rótulos, identificação da 1ª letra do seu nome e dos colegas da turma);
- Escrita da letra inicial dos nomes colegas da turma e do próprio nome.

### Psicomotricidade Ampla

- Esquema e imagem corporal;
- Coordenação dos movimentos corporais;
- Equilíbrio estático e dinâmico;
- Lateralidade;

### Psicomotricidade Fina

- Dissociação das mãos, pulsos e dedos;
- Coordenação viso-motora.
- Movimento de pinça;
- Orientação espacial.

### Música

- Apreciação musical;
  - Percepção auditiva, rítmica e melódica;
  - Expressão corporal;
  - Concentração;
- Conhecimento e reprodução de canções

### Matemática

- Noções de grandeza (pequeno/grande, mesmo tamanho, grosso/fino, curto/comprido, alto/baixo);
- Classificação segundo critérios;
- Cores primárias e secundárias;
- Formas geométricas (círculo, quadrado, triângulo e retângulo);
- Numerais 1, 2, 3, 4 e 5 (movimentação gráfica e quantificação).
- Noções de posição, direção e sentido (dentro/fora, embaixo/em cima, em frente/atrás, longe/perto);
- Noções de tempo (antes/depois);
- Noções de capacidade (cheio/vazio);
- Resolução de situações problema;

### Artes Visuais

- Pintura;
- Modelagem;
- Desenho;
- Construção;
- Colagem;
- Carimbos;
- Criação de formas;
- Extração e reconhecimento de cores.

### Natureza e sociedade

- A criança e o grupo (integração, reconhecimento, cooperação, identidade, regras de convívio social, ética e valores);
- O Colégio (nome, localização, espaço físico, funcionários);
- Corpo (nomenclatura, crescimento, hábitos de higiene, saúde, alimentação, sentidos);
- Índio;
- Projeto horta (plantio, desenvolvimento, colheita e culinária);
- Socialização e integração (descoberta do eu e do outro; relação professor/aluno; relação aluno/aluno; afetividade);
- Relações sociais (respeito aos amigos e ao meio ambiente; normas de cortesia, desculpar-se, aprender a ouvir e falar, boas maneiras);
- Reconhecimento de sua identidade;
- Desenvolvimento da autonomia (uso de banheiro, lanche);
- Aceitação de limites.
- Meio ambiente
- Fenômenos atmosféricos (sol, chuva e vento);
- Dia e noite;
- Folclore;
- Festa junina;
- Reciclagem;
- Família e moradia;
- Meios de transporte;
- Animais;
- Experiências;
- Reciclagem.