

Linguagem

- Oral (construção de expressão oral, identificação de amigos e professores, nomeação de objetos, partes do corpo, entendimento de pequenas tarefas e regras, onomatopéias);
- Vivência com histórias e dramatizações;
- Expressão de ideias por meio de desenhos, pinturas, colagens.
- Nomeação dos amigos e professores.
- Oral (argumentar, relatar vivências, descrever lugares e objetos, recortar histórias, expor sentimentos, desejos e necessidades);
- Manuseio de materiais impressos (revistas, livros, jornais, figuras);
- Utilização de expressões de cortesia;
- Desenvolvimento do grafismo.

Música

- Apreciação musical (sensibilidade);
- Desenvolver a linguagem oral e gestual;
- Desenvolver o conhecimento corporal;
- Descoberta dos sons;
- Cantar.

Desenvolvimento sensorial

- Visual (cor e tamanho);
- Auditivo (sons);
- Tátil (textura);
- Olfativo (odores);
- Gustativo (doce e salgado).

Matemática

- Noção espacial (durante as brincadeiras e exploração do ambiente escolar);
- Cores (experimentação e misturas);
- Noção temporal (vivenciado através do corpo antes/depois);
- Quantidade (muito/pouco) através de situações que estimulam a construção de ideias.
- Diferenças e semelhanças;
- Percepção dos amigos ausentes.
- Noção espacial (posição de pessoas e objetos);
- Noção temporal (medida do tempo através da rotina); antes/depois;
- Coordenação espaço temporal (identificar pontos de referência para situar-se e deslocar-se no espaço);
- Classificação (agrupamento);
- Pareamento;
- Cores (mistura de duas cores para formar outra: amarelo, vermelho e azul);
- Numeral 1 (reconhecimento e quantificação);
- Vocabulário matemático (dentro/fora, grande/pequeno, maior/menor, igual/diferente, leve/pesado, cheio/vazio).

Artes Visuais

- Pintura;
- Modelagem;
- Colagem;
- Desenho;
- Rasgadura.

Desenvolvimento sócio emocional

- Rotina (chegada, organização para as atividades, parque, lanche, rodinha, saída);
- Socialização e integração (descoberta do eu e do outro; relação professor/aluno; relação aluno/aluno; afetividade);
- Relações sociais (respeito e utilização de regras para a realização de atividades, cooperar, esperar a vez...);
- Aceitação de limites;
- Participação em atividades individuais, em grupo e das aulas extras;
- Entender e cumprir as instruções.

Psicomotricidade Fina

- Coordenação motora (amassar, rasgar enrolar, encaixar e construir);
- Abrir e fechar (torneiras, potes e filtro);
- Modelagem;
- Carimbo;
- Textura.

Natureza e sociedade

- Meio ambiente (contato com a natureza através de cuidado com as plantas e animais);
- Aprender a conviver em grupo;
- Conhecimento das instalações e pessoas do Colégio;
- Perceber a importância da alimentação, da mastigação e da higienização;
- Escovação (função dos dentes e a necessidade de mantê-los limpos);
- Experiência (água, areia, tinta);
- Índio;
- Identificação de diferentes animais (suas características como locomoção).
- Meio ambiente (observação e cuidados);
- Fenômenos atmosféricos (sol, chuva e vento);
- Horta (observação do plantio, do desenvolvimento e da colheita);
- Colégio Paulo Freire (nome);
- Corpo.

Psicomotricidade Ampla

- Expressividade (através de imitações, dramatizações, brincadeiras);
- Ampliação da motricidade (correr, pular, engatinhar, arrastar-se, subir e descer escadas e brinquedos);
- Explorar movimentos da língua e lábios;
- Bater palmas em ritmos e intensidades diferentes.